



VACACIONES ÚTILES – VERANO 2026

TALLER DE MINI EXPERIMENTADORES

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En este taller, los niños explorarán el mundo de la ciencia a través de experimentos simples, seguros y llenos de curiosidad. Se busca que cada participante observe, formule preguntas, pruebe ideas y descubra respuestas mediante actividades prácticas.

El taller promueve el pensamiento científico, la creatividad y la expresión verbal, brindándoles un espacio donde puedan comprender fenómenos cotidianos jugando, manipulando materiales y viviendo la ciencia en primera persona.

OBJETIVOS:

Este taller ofrece una introducción a conceptos científicos básicos mediante experimentos lúdicos. A través de observaciones, ensayos y descubrimientos, los niños podrán:

- Desarrollar pensamiento lógico y habilidades de exploración.
- Comprender causas y efectos mediante experimentos guiados.
- Expresar sus ideas, hipótesis y conclusiones de manera sencilla y oral.
- Fortalecer la paciencia, tolerancia a la frustración y trabajo ordenado.
- Despertar el interés por la ciencia como herramienta para entender el mundo.

DIRIGIDO A:

G1: Niños de 6 a 8 años

METODOLOGÍA:

La metodología del curso se basa en el aprendizaje activo y la experimentación directa. Cada sesión incluye:

- Presentación breve y sencilla del concepto científico.
- Desarrollo de un experimento guiado donde los niños manipulan materiales y observan los resultados.
- Registro de descubrimientos mediante dibujos, comentarios y preguntas.
- Conversación grupal para compartir conclusiones y reforzar aprendizajes.



Se promueve la participación constante, el trabajo seguro con materiales y el aprendizaje a través del juego y la exploración, favoreciendo que cada niño construya su propia comprensión del mundo científico.

TABLA DE CONTENIDOS:

SESION	TEMAS
1	Introducción. Conozco a mis nuevos amigos / Volcán de colores (reacción química) 1 cuchara+ vinagre + bandeja
2	Leche mágica (tensión superficial) Leche + bandeja
3	Lámpara de lava casera (densidad) Botella de aceite + pastilla efervescente. + 1 vaso acrílico + bandeja
4	Slime suave (mezclas y cambios de estado) Pegamento escolar + bandeja + cuchara
5	Fluido no newtoniano Maicena + cuchara + bandeja
6	Los colores se vuelven locos Leche + talco + bandeja + 1 plato de plástico
7	Bote que se mueve solo (propulsión) Bandeja
8	8. arcoíris líquido 4 vasos acrílicos + bandeja



SESION	TEMAS
9	Globo que se infla solo (gas invisible) Vinagre + bandeja + botella
10	Burbujas que rebotan 1 vaso + azúcar + 1 cuchara + guantes de invierno + bandeja
11	11. Dibujos flotantes y polo tie dye Agua, plato, plumón de pizarra y una cuchara Un polo blanco, tintes, ligas
12	Serpiente de espuma Una media + una botella de plástico + bandeja

MATERIALES SOLICITADOS:

- ✓ 1 cuchara
- ✓ 1 goma liquida transparente o blanca
- ✓ Maizena (caja pequeña) de 90 gr
- ✓ 2 botella de plástico de medio litro vacía y limpia
- ✓ Guantes de invierno
- ✓ Un polo blanco en buen estado de la talla del niño
- ✓ 1 media en buen estado
- ✓ Colores y lápiz
- ✓ 1 bandeja de plástico transparente (deberá portarla cada clase)

FRECUENCIA:

Martes y jueves:

De 9:00 a 10:20 horas G1 (Niños de 6 a 8 años)



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Ingeniería y
Arquitectura

DURACIÓN:

Del 07 de enero al 12 de febrero

PROFESORA: Elena Moreno Sánchez

Egresada – Educación Inicial

Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFE